

保護者等からの事業所評価の集計(公表)

公表:令和6年1月31日

アンケート機関:令和5年12月15日～令和6年1月12日

事業所名:フォレストキッズべっぐ宇治教室

保護者等数(児童数)27 回収数17 割合 62.9 %

	チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	2	0	0	・少人数なのでこんなもんかと思う。 ・体を動かすのが好きなので、もっと広いスペースがあれば良いと思う。	1人に必要な面積の元、施設基準を満たしています。戸外に出るなど、体を動かす為の方法を考え、必要だと判断した際に行っています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	12	3	0	2	・通い出してから、グンと伸びたので専門性は十分だと思います。 ・先生方の持っている資格や研修内容が気に入ります。	ありがとうございます。職員の資格内容は随時お話の中でお伝えしていますが、職員紹介などを掲示するなど分かりやすく提示できる方法はないか検討させていただきます。また、研修につきましては、SNSなどで内容を公開するなどまいります。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	15	3	0	1	・スタッフの人数を早く増やしてほしい。 ・室内環境は整っているが、外階段が危険に感じる。	・スタッフの急逝により、急遽人員不足でご迷惑をおかけしましたが、4月より2名入職予定です。 ・外階段についてですが、危機管理能力を鍛える事や、体幹トレーニングにも活用しております。危険を伴うため、上まで保護者の方にきちんと付き添っていただくというルールも設けておりますので、ご理解ください。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	17	0	0	0		
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ ii が作成されているか	16	1	0	0		
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	15	1	0	1		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12	3	0	2	具体的に何をしているか分からない。見学したい。	集団療育以外はいつでも自由にご覧いただけますのでお声がけください。また、フィードバックでも内容をお伝えしております。
	8 活動プログラム※ iii が固定化しないよう工夫されているか	16	1	0	0		
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	8	1	2	6	うちが希望していないだけで、連携はされていると思う。	
保護者 への 説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16	1	0	0		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	16	1	0	0		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※ iv 等)が行われているか	9	2	2	4	アドバイスはいただく。	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状態、課題について共通理解ができているか	13	3	0	1	・フィードバックはあるが、できれば見学したい。 ・困ったことを相談する機会はあるが、スタッフの人数が少ないので、小さなことを相談しづらい。	・見学は、集団療育以外自由に行っていました。 ・またフィードバックの時間だけではできない相談(小さなこと)は、お知らせしておりました通り、利用時間中又は別日でご相談いただきたく思います。また、LINEでのご相談いつでも受け付けています。お気遣いありがとうございます。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12	5	0	0	運営上、まとまった時間をとれないため、難しいと感じる。	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7	1	6	3		
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	13	2	0	2	就学前の年長に向けて、意見を求める事が多くなるが対応していただけるか不安。	
17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15	1	1	0			

	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10	1	0	6		
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	15	0	0	2		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	10	2	0	5		
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9	4	0	4		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	14	3	0	0		
	23	事業所の支援に満足しているか	17	0	0	0		
<p>※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。</p> <p>※ ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。</p> <p>※ iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。</p> <p>※ iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。</p>								
<p>.....</p> <p>(保護者の皆様へ)</p> <p>○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。 「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。</p>								